Министерство образования республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Т.Г. Наземкина
05.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
_____ О.В. Наумова
05.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
04.09.2023 г.
Протокол №_1_

Председатель ЦК
_____ С.П. Даниленко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:
Т.А. Малафеева - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»
Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30. 08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО
15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и техническая эксплуатация промышленного оборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа разработана для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи **с общепрофессиональными дисциплинами** ОП.08 Технология отрасли, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.18 Финансовая грамотность, **профессиональными модулями** ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования, ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровнеэмпирическую и научную информацию о развитии цифровой экономики;
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***34***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***8***
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***26***
в том числе:	
самостоятельное изучение тем	*26*
Итоговая аттестация в форме ***зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Осваиваемые элем. компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Содержание учебного материала	*4*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	1 Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. 2. Цифровая грамотность населения.	*3*	
Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	Содержание учебного материала	*4*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные технологические составляющие цифровой экономики. 2. Организационные основы цифровой экономики.	*4*	
Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики.	Содержание учебного материала.	*2*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	1 Структура цифровой экономики	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Философские истоки цифровой экономики	*1*	
Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	Содержание учебного материала.	*4*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	1 Функции государства перехода к цифровой экономике	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	*2*	
Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	Содержание учебного материала.	*2*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	*2*	
Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика РФ	Содержание учебного материала	*4*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	1 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Программа – Цифровая экономика Российской Федерации	*3*	
Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Содержание учебного материала	*4*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перспективные направления цифровой экономики. 2. Сервисы цифровой экономики	*4*	
Тема 8. Цифровая грамотность и	Содержание учебного материала	*4*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	1 Цифровая грамотность	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	

безопасность	1. Решение проблем цифровой безопасности		
Тема 9. Инноватизация – стратегическое направление развития цифровойэкономики	Содержание учебного материала	*4*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	1 Инновационная и структурная политика. Основные направления и стратегии регулирования инновационной деятельности в условиях цифровизации экономики	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Стратегии инноватизации развития цифровой экономики. 2. Актуальные проблемы, модели и инструменты продвижения проектов коммерциализации инноваций	*2*	
Тема 10. Инструменты коммуникации в цифровой экономике	Содержание учебного материала	*2*	*ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инструменты коммуникации в цифровой экономике	*2*	
	Всего:	*34*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Лапина М. А. Информационное право / М.А. Лапина; А.Г. Ревин; В.И. Лапин – М.: Юнити-Дана, 2021. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.:Директ-Медиа, 2016. - 276 с.
2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с

Интернет - ресурсы:

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407 [Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 352 с.
2. http://biblioclub.ru/ [Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»]
3. http://www.garant.ru [Информационно-правовой портал ГАРАНТ]
4. www.iprbookshop.ru [Электронная библиотека студента -ЭБС IPR BOOKS]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;	Тестовый
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;	Тестовый
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;	Тестовый
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;	Тестовый
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений.	Тестовый
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;	Тестовый
- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.	Тестовый
знания:	
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;	Тестовый
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровнеэмпирическую и научную информацию о развитии цифровой	Тестовый

экономики;	
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;	Тестовый
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;	Тестовый
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;	Тестовый
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.	Тестовый